



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА № 777» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
197345, г. Санкт-Петербург, Лыжный переулок, дом 4, корпус 2, строение 1, +7 (812) 246-35-80
ИНН 7814712962, КПП 781401001, ОГРН 1177847375639, E-mail: info.itsh777@obr.gov.spb.ru

Аналитическая справка

«О проведении промежуточной и итоговой аттестации по результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2020-2021 уч. год»

28.05.2021

В соответствии с образовательной программой ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга, Положением о формах, периодичности, порядке аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам в Центре дополнительного образования ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга, утвержденным приказом директора от 15.08.2019 № 85-од, Календарным учебным графиком на 2019-2029 учебный год в период с 17.05.2021 – 25.05.2021.г. была проведена промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам сроком обучения 2 и более лет и итоговая аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам сроком обучения 1 год.

Целью аттестации являлось выявление уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков учащихся;
- выявление причин, способствующих или препятствующих освоению дополнительных программ;
- анализ эффективности реализуемых в учреждении программ с целью их дальнейшей корректировки.

Формы аттестации: практическая работа, наблюдение, соревнования, контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, тестирование, отчетный концерт, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов.

По каждой группе учащихся педагогами составлены информационные карты и протокол результатов итоговой аттестации, в которых фиксируются критерии оценки, список учащихся и итоговая оценка (заключение).

Все аттестационные испытания проведены согласно утверждённого графика. Результаты итоговой аттестации показали, что все обучающиеся в полном объёме освоили образовательные программы дополнительного образования детей. Оценка уровня подготовки учащихся по дополнительным общеобразовательным программам в ходе итоговой аттестации определялась по 3-х уровневой системе: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень». Члены аттестационной комиссии при определении уровня подготовки, обучающегося ориентировались на требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в программе дополнительного образования и на критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки обучающегося при проведении итоговой аттестации.

Охват учащихся аттестационными мероприятиями

В объединениях и секциях дополнительного образования занималось 2985 человек, что составляет 100% от общего количества учащихся школы. Промежуточную аттестацию прошли 97,5% учащихся. 2,5% учащихся отсутствовали на момент аттестации по болезни и другим уважительным причинам.

Количество объединений, групп и учащихся по направленностям:

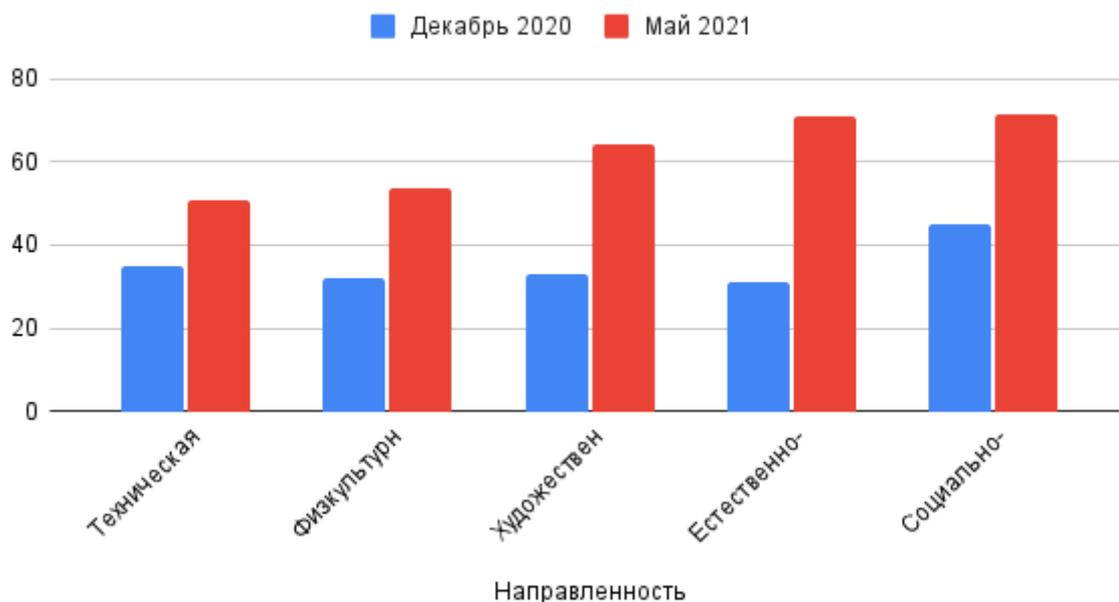
Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество учащихся
Техническая	39	101	1431
Физкультурно-спортивная	9	27	375
Художественная направленность	13	40	546
Туристско-краеведческая направленность	1	1	15
Естественно-научная направленность	11	25	351
Социально-педагогическая направленность	8	16	237
Итого	81	210	2955

Уменьшение количества учащихся в связи с увольнением педагога по туристско-краеведческой направленности

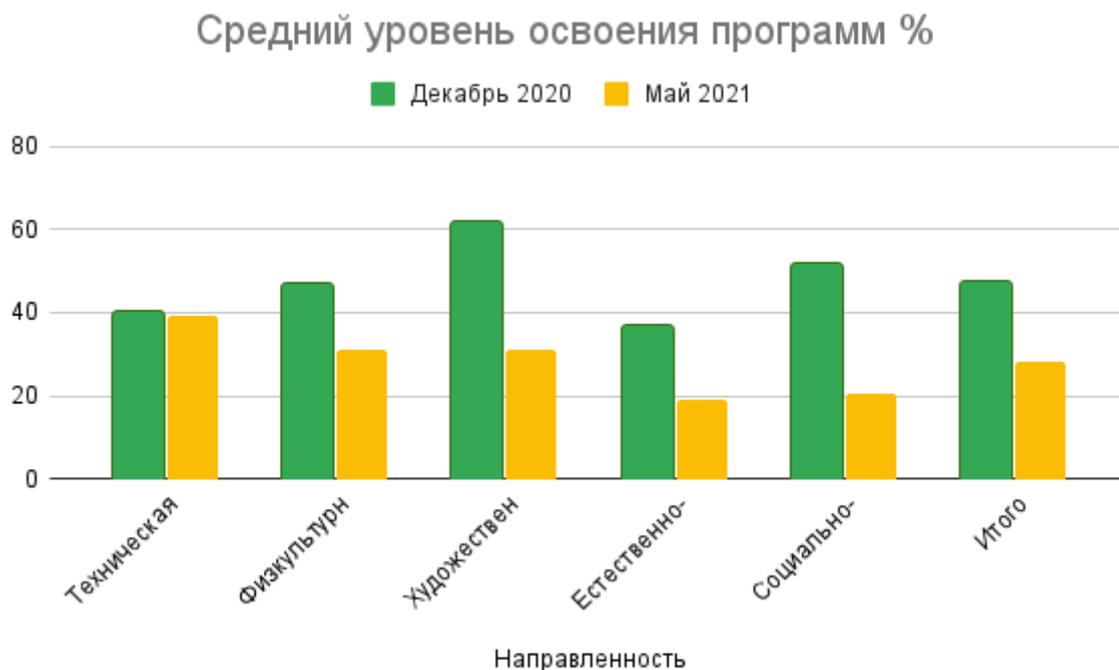
Результаты итоговой аттестации учащихся

Направленность	Высокий уровень освоения %		Средний уровень освоения %		Низкий уровень освоения %	
	Декабрь 2020	Май 2021	Декабрь 2020	Май 2021	Декабрь 2020	Май 2021
Техническая	35	51	40	39,5	25	9,5
Физкультурно-спортивная	32	53,7	47	31	22	15,3
Художественная направленность	33	64,5	62	31	5	4,5
Естественно-научная направленность	31	71	37	19	32	10
Социально-гуманитарная направленность	45	73	52	22	3	5
Итого	35,2	62,5	47,6	28,5	17,4	9

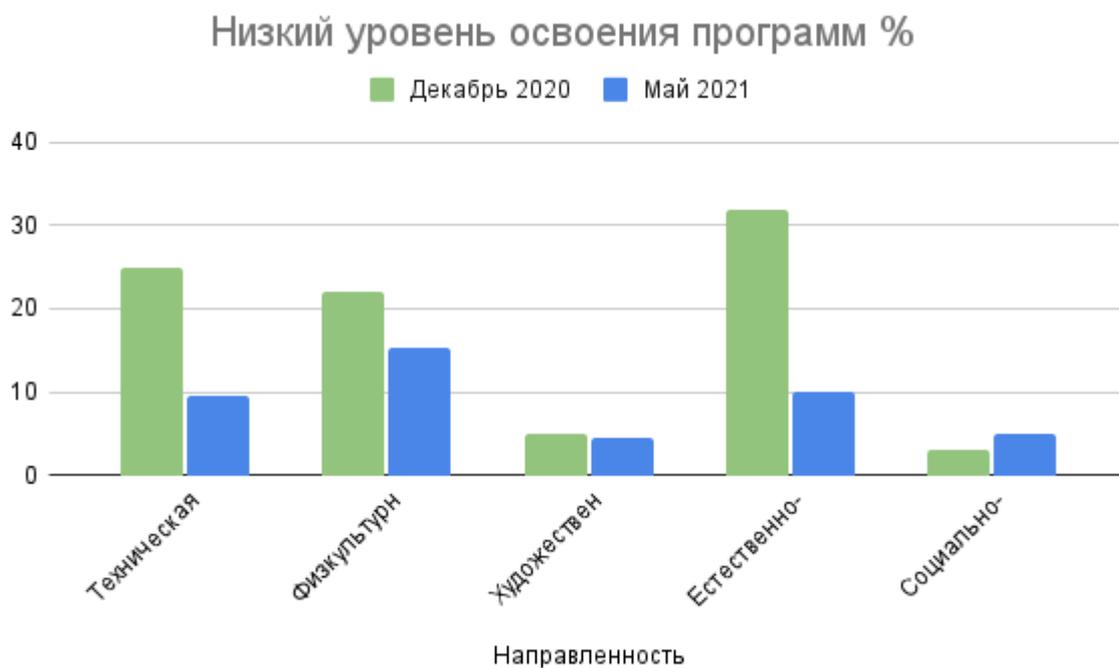
Высокий уровень освоения программ %



Прослеживается динамика увеличения высокого уровня освоения программ по сравнению с промежуточной аттестацией в декабре 2020.

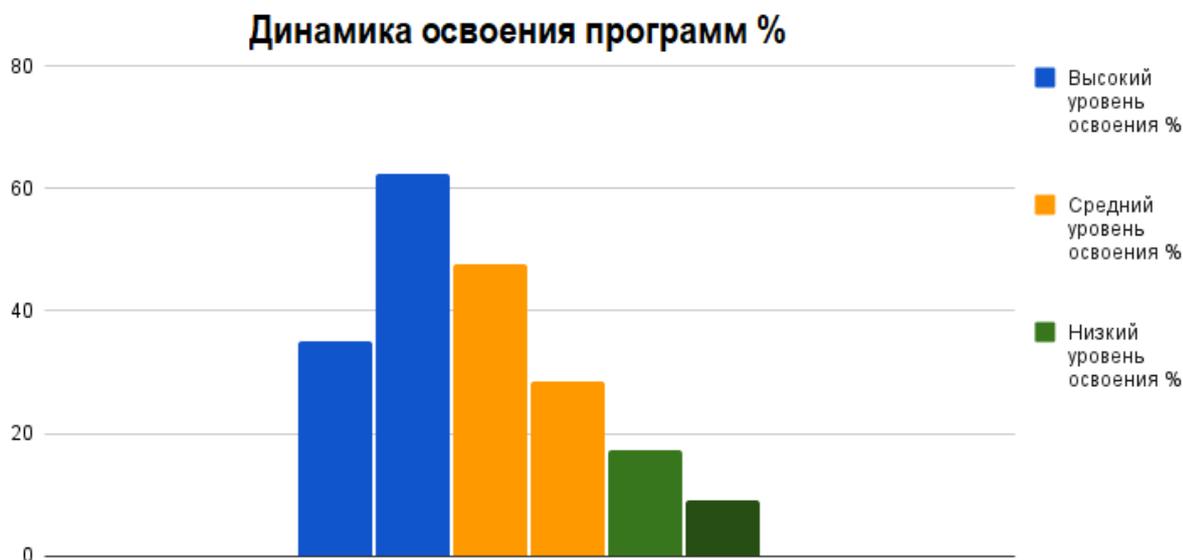


Средний уровень освоения программ понизился в связи с переходом его в высокий уровень.



Низкий уровень освоения программ практически не изменился у программ художественной направленности и повысился у программ социально-гуманитарной

направленности, что можно объяснить трудностью восприятия материала учащимися. Педагогам рекомендовано пересмотреть содержание и объем изучаемого предмета.



Анализ результатов итоговой аттестации показал, что от общего количества прошедших аттестацию 100 процентов, учащихся подтвердили текущее соответствие уровню обучения. Из них: 62,5% 28,5% 9% достигли высокого уровня освоения дополнительной программы, освоили программу на среднем уровне, учащихся испытывают затруднения при прохождении программы. Видно, что показатель соответствия учащихся уровню обучения ниже по технической направленности, чем по художественной или социально – педагогической направленности, что объясняется большей сложностью программ и более высокими требованиями к обучающимся. Но по сравнению с прошлым учебным годом мы наблюдаем динамику повышения показателей.

Рекомендации.

Педагогам, обучающим детей, показавших слабые результаты в ходе промежуточной аттестации, необходимо:

- проанализировать причины неуспешности и разработать меры по её преодолению с применением индивидуального подхода.
- Определить какие диагностические средства следует откорректировать для более полного определения уровня программы для каждого ребенка, с учетом индивидуальных особенностей.

Заведующий ЦДОД

Бушенкова И.А.